Анализ подготовки детей к школе старшей комбинированной группы

«Зайчата»

МОУ «СОШ «Свердловский ЦО» отделение №4.

На сегодняшний день сложился перечень того, что должен уметь и знать ребенок придя в школу. Что входит в этот список? Прежде всего, в этот список входят знания о себе и своих родителях.

Ребенок должен знать о себе и своей семье:

Свое Ф. И. О.;

Сколько ему лет. Когда у него день рождения;

Где он живет (Адрес);

Как зовут родителей;

Кем работают родители.

Перед поступлением в 1 класс ребенок должен знать:

Основные цвета;

Дни недели;

Месяцы;

Времена года;

Понятия «право - лево»;

Основные профессии;

Домашних и основные виды диких животных;

Детенышей животных;

Знать зимующих и перелетных птиц;

Виды транспорта;

Уметь ориентироваться на бумаге;

Знать что такое овощи и фрукты. Уметь отличать овощи от фруктов;

Должен уметь показать правый глаз, правую руку и т.д.

Что должен знать ребенок по математике

По математике ребенок должен знать:

Прямой и обратный счет: от 0-10 и от 10-0;

Состав чисел (из двух меньших и из отдельных единиц);

Знать понятия «больше - меньше, поровну», «большой - маленький», «высокий - низкий», «широкий - узкий»;

Знать основные геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник;

Уметь соотносить цифру и число предметов;

Ориентироваться на бумаге в клеточку - уметь писать графический диктант (одна клетка вправо, одна клетка влево и т.д.).

Память, мышление, внимание и речь

Ребенок должен уметь:

Пересказывать простое услышанное произведение;

Рассказывать по картинке (не отдельными словами, а составлять рассказ по картинке);

Знать стихотворения;

Сочинять сказки;

Отвечать на поставленные вопросы;

Делать какое-либо задание по образцу;

Уметь описывать картинку по памяти;

Запоминать до 10 увиденных картинок;

Заканчивать предложения;

Находить лишнюю картинку или слово;

Уметь отгадывать загадки;

Группировать предметы по признаку.

Что ребенок должен знать по чтению

 Ребенок должен знать:

Буквы;

Уметь соотносить звук с буквой;

Вычленять звуки из слова;

Подбирать слова на заданный звук или букву;

Читать слова и простые предложения (по слогам);

Понимать, что такое предложение и где оно заканчивается.

Навыки письма

Не стоит забывать и про навыки письма.

Ребенок должен уметь:

Обводить картинки по контуру Обводить печатные буквы по контору Правильно держать ручку в руке Копировать геометрическую фигуру по клеточкам

В старшей комбинированной группе 22 человека, все в этом году являются выпускниками. Воспитатели провели работу по оценки умений детей в математике, чтение, письму, вниманию и речи, мышлению.

Детям были заданы следующие вопросы:

1. Назови одним словом: Мальчик, который ходит в школу (ученик); женщина, играющая в теннис (теннисистка); человек, играющий на пианино (пианист).
2. Если лошадка сделана из дерева, то какая она? (Деревянная.)
3. Если у папы темные волосы, то какой он? (Темноволосый).
4. Если сегодня идет дождь, то день какой? (Дождливый).
5. Скажи правильно. Одна варежка, а много (варежек). Один мяч, а много (мячей). Одно дерево, а много (деревьев).
6. Назовите противоположные слова по смыслу: кошка, день, часы.
7. Показывали картинки с насекомыми, животными, растениями и просили детей назвать среду обитания, разделить на группы (дикие и домашние, овощи, фрукты, съедобные и несъедомные.

Индивидуально с каждым проведен тест:

1. Назови свои фамилию, имя, отчество.
2. Назови фамилию, имя, отчество папы, мамы.
3. Ты девочка или мальчик? Кем ты будешь, когда вырастешь - тетей или дядей?
4. У тебя есть брат, сестра? Кто старше?
5. Сколько тебе лет? А сколько будет через год? Через два года?
6. Сейчас утро или вечер (день или утро)?
7. Когда ты завтракаешь - вечером или утром? Когда ты обедаешь - утром или днем?
8. Что бывает раньше - обед или ужин?
9. Где ты живешь? Назови свой домашний адрес.
10. Кем работает твой папа, твоя мама?
11. Ты любишь рисовать? Какого цвета эта лента ( платье, карандаш)
12. Какое сейчас время года - зима, весна, лето или осень? Почему ты так считаешь?
13. Когда можно кататься на санках - зимой или летом?
14. Почему снег бывает зимой, а не летом?

15.Что делает почтальон, врач, учитель?

16.Зачем в школе нужна парта, звонок?

1. Ты хочешь пойти в школу?
2. Покажи свой правый глаз, левое ухо. Для чего нужны глаза, уши, нос?
3. Каких животных ты знаешь?
4. Каких птиц ты знаешь?
5. Кто больше - корова или коза? Птица или пчела? У кого больше лап: у петуха или у собаки?

22.Что больше: 8 или 5; 7 или 3? Посчитай от трех до шести, от девяти до двух.

23.Что нужно сделать, если нечаянно сломаешь чужую вещь?

А вот теперь, (внимание!), оценка и интерпретация ответов ребенка делается так:

За правильный ответ на все вопросы ребенок получает 1 балл. За неполные ответы ребенок получает 0,5 балла.

**Оценка результатов:**

ребенок получил от 21 -22 баллов, он считается **школьно-зрелым**,

ребенок получил от 18 - 21 баллов -**средне-зрелым**,

ребенок получил ниже 18 баллов -**низкий уровень**.

В результате выявлено:

Из 22 выпускников:

12 детей - школьно- зрелый уровень.

9 детей - средне- зрелый уровень.

1 ребенок 16 баллов - низкий уровень